

「海の森づくり推進協会」が10月30日(火)、「ブルーカーボンの時代」における賢い海の利用方法に関する要望書を原田環境大臣に提出

海の森づくり推進協会（事務局）
高知県土佐市宇佐町井戸19
4、松田恵明代表理事・鹿児島大学名誉教授、
学名教授、
12456）は10月30日(火)、海の森づくり推進協会の門脇秀策理事長（鹿児島大学名誉教授、海洋資源

環境教育研究センター特任教員、
名譽教授）と、同理事の原口博光広報委員長（一般社団法人木の総合文化・ウッドレガシ推進協議会会長、日新興産株社長）が自由民主党衆議院議員の原田義昭環境大臣を訪ね、「ブルーカーボンの



▲原田義昭環境大臣（左から2人目）に要望書を手渡す〈海の森づくり推進協会〉の門脇秀策理事長（左）と原口博光理事・広報委員長（左から3人目）

時代における賢い海の利用方法に関する要望書」を直接手渡し、協会としての提案を行なった。

海洋国、日本に於いて、海から環境問題を考える視点は少ない。

海の森・養殖コンブの炭素固定量は $4800\text{ g/m}^2/\text{年}$ 、熱帯雨林の $200\text{ g/m}^2/\text{年}$ 、温帯落葉松の $1200\text{ g/m}^2/\text{年}$ と比べて2倍以上の固定する力がある。

人工衛星ニンバス7号による7年間の調査研究の結果、現在用いられているダウスの海の生産力理論は一大修正され、「海の生産力は陸の4～5倍」であることが解ったことから、この程、海の森づくり推進協会は、環境省として、環境整備の一環として、是非取組んで頂きたい旨提案し、原田大臣も今後共に、協力していきたいと賛意を表明したもの。

「海の森づくり・コンブ養殖」が環境問題、地球温暖化対策として緊急に対応する課題

海洋は地球表面積の70%にも及び、人類はその海洋からさまざまなく恩恵を受け生活している。

魚介類をはじめ海藻類など食物の恩恵を受け、良質の栄養素の供給源として日常生活と切り離せない関係を保っている。

プラスチック製品の破棄物、海洋汚染や珊瑚礁の保護問題、有機物の多量流入によるヘドロの堆積や磯焼け現象等の現象が起きていた。

る。

地球環境改善の切り札の一つとして、豊かな海洋環境創造のための「海の森づくり・コンブ養殖」事業の促進を提案する。

日本の約8倍の漁獲量をあげている中国では、大型海藻の養殖により、「海の森づくり」の成果を上げているが、そのコンブ養殖は日本人が現地で指導した結果である。

SDGsの14項目に「海の豊かさを守ろう」と謳っているように、「持続可能な社会」の実現を目指して人間の安全保障を世界に発信する。

再生可能資源を主とした生物資源を通じた環境教育の提言・解説書の刊行と普及

海藻類を主とした生物資源は光合成の生産物であり、持続的な養殖を行えば CO_2 を固定して育つので、循環系を構築できる。

生物資源の教育は、新たなライフスタイル観を有する国民を育て、そうした分野で活躍する人材を見み出し、あらゆる面で有限性を見せている地球と人類を救うことに繋がると確信する。

生物資源の生産と地球環境の関係を光合成、酸化と還元の循環により成り立つてることを易しく解説する冊子を作成し、先入観のない初等教育の糧とする。

「ブルーカーボンの時代」における賢い海の利用法に関する要望書

海の森づくり推進協会
【設立の目的と趣旨】
「海の森づくり推進協会」は海藻と海草の多面的機能を活かし、

生態系を重視したコンブ等大型海藻の養殖を勧め、「磯焼け」の弊害を防ぎ、沿岸域の環境保全と水産資源増殖を図るとともに、そこから得られる海藻・根付資源等の利活用、地域振興、ひいては日本の国際貢献に寄与することを目的としている。

当協会は2002年に創設され、地域振興問題等の人類的危機唯一の全国組織である。

日本の特徴である「海」を活かし「地球を救う海の森づくり」を世界に提示することを目的としている。人類的課題である放射能対策としての「海の森づくり」を提案する。

その関わりは多岐にわたり多様で、相乗効果等も含めて総合的に考察すると、地方創生に大きく貢献することになる。

海に恵まれている日本には、かつて自然との共生を重視し、水産王国を誇った時代もあったが、今はその跡形もない。日本の沿岸域からは藻場が消え、魚も寄り付かなくなってしまった。世界中で今、「魚は食べられなくなる。」と騒がれている。

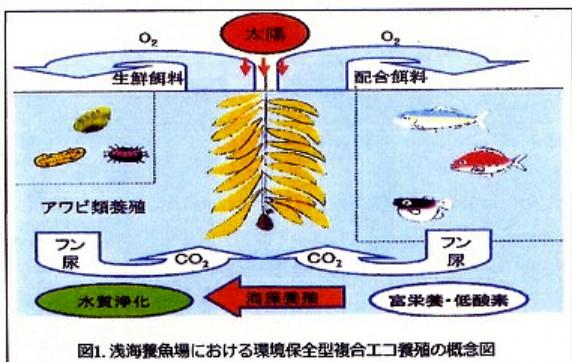
現在の漁業資源管理は、いまだに、「先取先占」や「一獲千金」という過去の常識に振り回されている。国連海洋法下で、各国はその排他的経済水域の漁業管理責任が負わされているが、それに応えている国はほとんどない。その中で、経験の深い日本には、世界への賢い漁業資源管理モデルの提示

環境大臣
衆議院議員
原田 義昭 殿

要望書

『ブルーカーボンの時代』における賢い海の利用法に関する要望書

- 山・川・海と人の健康を取り戻そう！
- 海の森づくり運動を全国・全世界に拡げよう！
- 「海藻・海草」は地球と人を救うお医者さん！



海の森づくり推進協会
代表理事 松田 恵明
理事・広報委員長 原口 博光
理事: 大野正夫、門脇秀策、堀田健治、下村 温

▲図1

3. 環境保全型複合工芸養殖モード

例・ブリ、タイ。マグロなどの網生け養殖場や養魚場で、周年海藻類を栽培すると、海藻は養殖魚の排泄物中の窒素・燃等の栄養塩や炭酸ガスを吸収して成長し、酸素を排泄する。同時に、他の養殖魚介類は、酸素も水質環境も豊かな環境の中で成長する。二、アワビ等の排泄物は同一セキ籠内で養殖するナマコに摂餌される。栽培される養殖海藻(アオサ、ワカメ、コンブなど)はアワビ、ウニ、アイゴなど草食性養殖対象種の生餌・塩蔵餌・乾燥餌として物質循環(リサイクル)させ、ゼロエミッショングラウンドを目指す。浅海給餌養魚場における持続的養殖生産を確保する水質保全指標として「動物(養魚F)／植物(海藻S)」比が重要な管理指標になる。

日本における食糧産業特に、養殖産業の人づくり・食づくりの中でも、本件は小中学校生の初等教育に対する環境保全教育と体験学習に取り入れたい。(図1参照)

が求められている。

現在の漁業者も消費者も発想の転換が必要である。これから漁業者・消費者は、海洋に生息する生物は全て沿岸域の藻場や干潟に依存していることを理解し、自分

の漁獲を支え続けるために、藻場や干潟をどれだけ大切にしなければならないかを学び、そのための費用負担も覚悟しなければならない。そして、このようなことが、公開で議論され始めるとき、公共予算はもっと実質的な藻場や干潟再生に向かうにちがいない。

これまで、当協会は「コンブ養殖の天然藻場再生効果」を立証し、「持続可能な海の森づくり」に対応できる6次産業化や「道の駅」等での直販システム効果を証明してきた。

しかしながら、最近の地球温暖化の影響もあり、海藻を取り巻く

環境は大きく変わり、モノカル

チャード(單一種依存)のリスクは非常に大きくなつており、複合養殖モデルの提示が緊急の課題となつてている。

1. 海藻類を中心とした生物資源の再生可能資源である「海の森」の刊行と普及

は光合成の生産物であり、持続的な養殖を行えばCO₂を固定して育つので、循環系を構築できます。生物資源の教育は、新たなライフスタイル観を有する国民を育て、そうした分野で活躍する人材を生み出し、あらゆる面で有限性を見せていく地球と人類を救うことに繋がると確信します。

生物資源の生産と地球環境の関係を光合成、酸化と還元の循環により成り立っていることを易しく

解説する冊子を作成し、先入観のない初等教育の糧とする。

ルを使つた「海の森づくり」初等教育の実践

等教育の実践

海の森づくり推進協会は、「生

態系を大切にしたコンブなどの大型海藻による海の森づくり」によつて、磯焼けを防ぎ、いろいろな生物が産卵し、子供が育つ「海のゆりかご」となる「藻場」を回復させて水質を浄化することで、さらに、食糧となる魚介類の増養殖を図ることを目的としている。

沿岸域の「環境教育」と水産物自給の「食糧教育」の両眼から、小

中学生の初等科環境教育に對し

て、循環社会と環境保全の仕組み

を理解し学ぶために必要な公開セ

ミナーや体験学習の「現場と機会」

を提供でき、初等教育の環境と食

育の人づくりに貢献できる唯一の

全国組織ネットです。当協会は「海

の森づくり」初等教育を提案いた

します。

献することを訴え、海藻を作つても環境税が使えるようにする仕組みを提案したい。具体的な仕組みについてはいくつかある。

5. 海洋牧場・複合養殖の推進

地球温暖化は今後も続くとするところ。魚類、海藻類、貝類、ナマコなどを複合的に混合養殖することで、有機資源をリサイクルする複合工芸養殖、つまりEcological Economyな養殖を実現することが可能である。

例・ブリ、タイ。マグロなどの網生け養殖場や養魚場で、周年海藻類を栽培すると、海藻は養殖魚の排泄物中の窒素・燃等の栄養塩や炭酸ガスを吸収して成長し、酸素を排泄する。同時に、他の養

殖魚介類は、酸素も水質環境も豊かな環境の中で成長する。二、アワビ等の排泄物は同一セキ籠内で養殖するナマコに摂餌させられる。栽培される養殖海藻(アオサ、ワカメ、コンブなど)はアワビ、ウニ、アイゴなど草食性養殖対象種の生餌・塩蔵餌・乾燥餌として物質循環(リサイクル)させ、ゼロエミッショングラウンドを目指す。浅海給餌養魚場における持続的養殖生産を確保する水質保全指標として「動物(養魚F)／植物(海藻S)」比が重要な管理指標になる。

日本における食糧産業特に、養殖産業の人づくり・食づくりの中でも、本件は小中学校生の初等教育に対する環境保全教育と体験学習に取り入れたい。(図1参照)

◆具体的な内容①養殖施設の安定化による日本の水産資源倍増のための海中林造成の基礎研究と地球温暖化対策並びに海藻利用の基礎研究を行う。

◆具体的な内容②地球温暖化対策による日本の水産資源倍増のための海中林造成の基礎研究と地球温暖化対策並びに海藻利用の基礎研究を行う。

◆具体的な内容③生産物の利活用計画(5か年)案の策定

(位下省略)

◆具体的な内容④第1次

◆具体的な内容⑤第2次

◆具体的な内容⑥第3次

◆具体的な内容⑦第4次

◆具体的な内容⑧第5次

◆具体的な内容⑨第6次

◆具体的な内容⑩第7次

◆具体的な内容⑪第8次

◆具体的な内容⑫第9次

◆具体的な内容⑬第10次

◆具体的な内容⑭第11次

◆具体的な内容⑮第12次

◆具体的な内容⑯第13次

◆具体的な内容⑰第14次

◆具体的な内容⑲第15次

◆具体的な内容⑳第16次

◆具体的な内容㉑第17次

◆具体的な内容㉒第18次

◆具体的な内容㉓第19次

◆具体的な内容㉔第20次

◆具体的な内容㉕第21次

◆具体的な内容㉖第22次

◆具体的な内容㉗第23次

◆具体的な内容㉘第24次

◆具体的な内容㉙第25次

◆具体的な内容㉚第26次

◆具体的な内容㉛第27次

◆具体的な内容㉝第28次

◆具体的な内容㉞第29次

◆具体的な内容㉟第30次

◆具体的な内容㉟第31次

◆具体的な内容㉟第32次

◆具体的な内容㉟第33次

◆具体的な内容㉟第34次

◆具体的な内容㉟第35次

◆具体的な内容㉟第36次

◆具体的な内容㉟第37次

◆具体的な内容㉟第38次

◆具体的な内容㉟第39次

◆具体的な内容㉟第40次

◆具体的な内容㉟第41次

◆具体的な内容㉟第42次

◆具体的な内容㉟第43次

◆具体的な内容㉟第44次

◆具体的な内容㉟第45次

◆具体的な内容㉟第46次

◆具体的な内容㉟第47次

◆具体的な内容㉟第48次

◆具体的な内容㉟第49次

◆具体的な内容㉟第50次

◆具体的な内容㉟第51次

◆具体的な内容㉟第52次

◆具体的な内容㉟第53次

◆具体的な内容㉟第54次

◆具体的な内容㉟第55次

◆具体的な内容㉟第56次

◆具体的な内容㉟第57次

◆具体的な内容㉟第58次

◆具体的な内容㉟第59次

◆具体的な内容㉟第60次

◆具体的な内容㉟第61次

◆具体的な内容㉟第62次

◆具体的な内容㉟第63次

◆具体的な内容㉟第64次

◆具体的な内容㉟第65次

◆具体的な内容㉟第66次

◆具体的な内容㉟第67次

◆具体的な内容㉟第68次

◆具体的な内容㉟第69次

◆具体的な内容㉟第70次

◆具体的な内容㉟第71次

◆具体的な内容㉟第72次

◆具体的な内容㉟第73次

◆具体的な内容㉟第74次

◆具体的な内容㉟第75次

◆具体的な内容㉟第76次

◆具体的な内容㉟第77次

◆具体的な内容㉟第78次

◆具体的な内容㉟第79次

◆具体的な内容㉟第80次

◆具体的な内容㉟第81次

◆具体的な内容㉟第82次

◆具体的な内容㉟第83次

◆具体的な内容㉟第84次

◆具体的な内容㉟第85次

◆具体的な内容㉟第86次

◆具体的な内容㉟第87次

◆具体的な内容㉟第88次

◆具体的な内容㉟第89次

◆具体的な内容㉟第90次

◆具体的な内容㉟第91次

◆具体的な内容㉟第92次

◆具体的な内容㉟第93次

◆具体的な内容㉟第94次

◆具体的な内容㉟第95次

◆具体的な内容㉟第96次

◆具体的な内容㉟第97次

◆具体的な内容㉟第98次

◆具体的な内容㉟第99次

◆具体的な内容㉟第100次

◆具体的な内容㉟第101次

◆具体的な内容㉟第102次

◆具体的な内容㉟第103次

◆具体的な内容㉟第104次

◆具体的な内容㉟第105次

◆具体的な内容㉟第106次

◆具体的な内容㉟第107次

◆具体的な内容㉟第108次

◆具体的な内容㉟第109次

◆具体的な内容㉟第110次

◆具体的な内容㉟第111次

◆具体的な内容㉟第112次

◆具体的な内容㉟第113次

◆具体的な内容㉟第114次

◆具体的な内容㉟第115次

◆具体的な内容㉟第116次

◆具体的な内容㉟第117次

◆具体的な内容㉟第118次

◆具体的な内容㉟第119次

◆具体的な内容㉟第120次

◆具体的な内容㉟第121次

◆具体的な内容㉟第122次

◆具体的な内容㉟第123次

◆具体的な内容㉟第124次

◆具体的な内容㉟第125次

◆具体的な内容㉟第126次

◆具体的な内容㉟第127次

◆具体的な内容㉟第128次

◆具体的な内容㉟第129次

◆具体的な内容㉟第130次

◆具体的な内容㉟第131次

◆具体的な内容㉟第132次

◆具体的な内容㉟第133次

◆具体的な内容㉟第134次

◆具体的な内容㉟第135次

◆具体的な内容㉟第136次

◆具体的な内容㉟第137次

◆具体的な内容㉟第138次

◆具体的な内容㉟第139次

◆具体的な内容㉟第140次

◆具体的な内容㉟第141次

◆具体的な内容㉟第142次

◆具体的な内容㉟第143次

◆具体的な内容㉟第144次

◆具体的な内容㉟第145次

◆具体的な内容㉟第146次

◆具体的な内容㉟第147次

◆具体的な内容㉟第148次

◆具体的な内容㉟第149次

◆具体的な内容㉟第150次

◆具体的な内容㉟第151次

◆具体的な内容㉟第152次

◆具体的な内容㉟第153次

◆具体的な内容㉟第154次

◆具体的な内容㉟第155次

◆具体的な内容㉟第156次

◆具体的な内容㉟第157次

◆具体的な内容㉟第158次

◆具体的な内容㉟第159次

◆具体的な内容㉟第160次

◆具体的な内容㉟第161次

◆具体的な内容㉟第162次

◆具体的な内容㉟第163次

◆具体的な内容㉟第164次

◆具体的な内容㉟第165次

◆具体的な内容㉟第166次

◆具体的な内容㉟第167次

◆具体的な内容㉟第168次

◆具体的な内容㉟第169次

◆具体的な内容㉟第170次

◆具体的な内容㉟第171次

◆具体的な内容㉟第172次

◆具体的な内容㉟第173次

◆具体的な内容㉟第174次